

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2018 r. DO 31 SIERPNI 2019 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	-----
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none">• <u>przygotowawczym</u>• posiada certyfikat wojewódzki• posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	ul. Jagiellońska 1b 62-710 Władysławów
Gmina	Władysławów
Powiat	Turek
Telefon	633001055
Adres mailowy szkoły	gimwladyslawow@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	majdaka@op.pl
Strona www	www.spwladyslawow.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Urszula Maciejewska
Imię i nazwisko koordynatora	Agnieszka Majda
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none">1. nauczyciele: Agnieszka Majda, Małgorzata Suchanek, Dorota Zasada, Aldona Początek, Bartłomiej Wiśniewski, Grzegorz Grzelak, Dariusz Kowalczyk, Teresa Kozłowska, Mirosława Hilczer, Alicja Kaszyńska, Małgorzata Skompska, Marzena Kulig2. rodzice: Joanna Walczak, Maria Wojdak3. uczniowie: Aleksandra Janecka, Aleksandra Łężak4. pracownicy niepedagogiczni: Ilona Wróbel5. inne osoby: pielęgniarka szkolna
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	04 luty 2019 r.

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:
 - Obserwacja
 - Rozmowy z uczniami, rodzicami i pielęgniarką szkolną
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:
 - Z obserwacji, rozmów wynikało, że wśród społeczności szkolnej istnieje potrzeba zajęcia się zagadnieniem kształtowania właściwych nawyków żywieniowych. Wdrażanie do spożywania warzyw i owoców.
3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy:
 - Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez szerzenie wiedzy o zdrowiu i prawidłowym odżywianiu.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.
W ramach problemu priorytetowego w roku szkolnym 2018/2019 podjęto następujące działania:

Działania podjęte w II półroczu po przyjęciu uchwały w sprawie opinii przystąpienia Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego we Władystawowie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Realizacja programu „Trzymaj Formę” gdzie uczniowie zwiększyli wiedzę na temat zdrowia oraz aktywnie uczestniczyli w zajęciach sportowych. Rozdano książeczki uczniom i rodzicom. Przygotowano i przeprowadzono Ogólnopolski Konkursu „Trzymaj Formę”- etap szkolny. W konkursie brało udział 18 osób.

Przygotowano i przeprowadzono IVPowiatowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu. Ideą konkursu jest propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród młodzieży oraz zachęcenie ich do podnoszenia swojej wiedzy i świadomości prozdrowotnej. Propagowanie zdrowego stylu życia w środowisku. W przerwie konkursu zorganizowana była zabawa „Kocham Cię Zdrowie”. Dla wszystkich przybyłych gości przygotowano zdrowy poczęstunek i degustację zdrowych słodyczy. W konkursie brało udział 11 szkół z całego powiatu.

W kwietniu z okazji Światowego Dnia Zdrowia- przeprowadzono Tydzień Zdrowia w którym odbyły się:

- warsztaty dla rodziców z uczniami w kl. II - gry i zabawy dla rodziny o tematyce zdrowotnej (krzyżówki, rebusy, quizy), przygotowanie sałatek, kanapek, szaszłyków owocowych,
- zajęcia otwarte z udziałem rodziców promujące zdrowy styl życia, przygotowywanie zdrowych przekąsek, owocowych szaszłyków, koktajli.
- konkurs kulinarno - plastyczny na wykonanie pracy na temat " Przepis na zdrową potrawę",
- apel okolicznościowy z udziałem zaproszonych gości - przedstawiciele służby zdrowia z udziałem kl. 0- III, którzy wraz z wychowawcami przygotowali część artystyczną promującą zdrowe zachowania.

Aktywne uczestnictwo w Powiatowej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie w Turkupod hasłem „Potrafimy Udzielać Pierwszej Pomocy”. Uczestnicy dowiedzieli się o tym, jak prowadzić zdrowy tryb życia, jak udzielić pierwszej pomocy osobie potrzebującej. Spotkania te sprzyjają zdobywaniu wiedzy i wymianie doświadczeń.

Z okazji Światowego Dnia bez Papierosa – uczniowie klas 3 gimnazjum przygotowały własne inscenizacje dotyczące tego Dnia. Na apelu wszystkim uczniom szkoły - scenkę

zaprezentowała klasa 3c, pozostałe klasy: 3b,3a i 3d scenki prezentowały na lekcjach biologii.

W ramach propagowania zdrowego i aktywnego stylu życia prowadzone były liczne zajęcia sportowe pozalekcyjne (piłka ręczna, piłka nożna, lekka atletyka, aerobik i mażoretki) oraz zawody sportowe.

Przeprowadzono pogadanki na temat zdrowego stylu życia Zwiększenie świadomości uczniów dotyczących tematyki zdrowia, profilaktyki i bezpieczeństwa:

– na lekcjach biologii w klasach 7 przy każdym układzie była omawiana higiena, profilaktyka, omówione zostało pojęcie choroby, zdrowia, wpływu ruchu na narządy, choroby społeczne i cywilizacyjne, używki (prezentacja o papierosach) i ich wpływ na organizm człowieka

- na lekcjach biologii w klasach 3 uczniowie prezentowali własne pomysły dotyczące ochrony środowiska szczególnie dotyczące zmniejszenia ilości gazów cieplarnianych i spalanych plastików

Przeprowadzono innowację pedagogiczną - Kuchenne rewelacje - z grupą dzieci z klasy integracyjnej

Zadania przebiegały zgodnie z wyznaczonymi celami ;

- planowanie i organizacja przygotowywania posiłków,
 - poznawanie historii potraw,
 - zwiększenie świadomości na temat prawidłowych nawyków żywieniowych,
 - kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem poprzez odczytywanie informacji zawartych w przepisach kulinarnych,
 - umiejętność korzystania z urządzeń i narzędzi kuchennych,
 - nauka kulturalnego zachowania się przy stole,
 - dbanie o ład i porządek w miejscu pracy,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

Uczniowie w wesołej, swobodnej atmosferze nauczyli się i wykonali następujące potrawy : tarta z brzoskwiniami , babka cytrynowa, rogaliki, pierniki świąteczne, gofry , muffinki . W ramach zajęć odbyły się lekcje otwarte dla nauczycieli.

W maju odbył się Piknik Rodzinny na którym w pogodnej atmosferze można było spędzić aktywnie popołudnie oraz skorzystać z wielu atrakcji, zdrowego poczęstunku. Uczniowie naszej szkoły umilali czas prezentując swoje talenty artystyczne przed szeroką publicznością.

Braliśmy udział w Sztafetowych Biegach Przełajowych, zawodach lekkoatletycznych, Ogólnopolskich Biegów Orlen Warsaw Maraton.

Szkoła bierze udział w programach „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka” – uczniom został przypomniany świadomy udział w programie - przypomnieniu założeń i celów programów „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka”,

Przygotowano gazetki na korytarzu szkoły zamieszczano na niej informacje na temat zdrowego odżywiania, programów, w których bierzemy udział poszerzając wiedzę uczniów rodziców i nauczycieli.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działań:

Działania monitorowali: nauczyciele, PPSSE w Turku, rodzice

Działania udokumentowane były w postaci:

- sprawozdaniach zespołu,
- zapisy w dzienniku,
- sprawozdań z przeprowadzonych konkursów,
- dokumentacji fotograficznej,
- notatek na szkolnej stronie internetowej.

2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Za monitorowanie podjętych odpowiedzialny był zespół promocji zdrowia.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Ewaluacja podjętych działań została przeprowadzona na podstawie zgromadzonych sprawozdań, analiz, fotografii, obserwacji i rozmów z pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami oraz krótkich pytań dotyczących problemu priorytetowego. Pytania zadano podczas zebrań wybranym losowo rodzicom z poszczególnych klas oraz dzieciom.

Z ankiet przeprowadzonych wśród 70 uczniów wynika:

56% - uczniów codziennie a 24% - czasami spożywa I śniadanie w domu przed wyjściem do szkoły;
44% - uczniów zabiera ze sobą i zjada II śniadanie w szkole najczęściej są to kanapki;
57%- uczniów deklaruje, że codziennie je owoce, a 39% - czasami, 5% - nie je owoców;
50%- uczniów codziennie je warzywa, a 36% czasami, 5%- nie je warzyw;
63% - uczniów najczęściej pije wodę;
60% - uczniów 1-2 razy w miesiącu je fast food, 21% - 1-2 razy w tygodniu;
63% - uczniów wie co znajduje się u podstawy piramidy żywieniowej.

Z ankiet przeprowadzonych wśród 80 rodziców wynika:

70% - rodziców deklaruje, iż dziecko je w domu I śniadanie;
53% - rodziców deklaruje, iż codziennie zabiera do szkoły i zjada II śniadanie;
90%- rodziców odpowiada, że do szkoły dzieci zabierają kanapki;
45% - rodziców odpowiada że dzieci codziennie jedzą owoce a 36% warzywa;
75% - rodziców odpowiada, że dzieci piją najczęściej wodę;
78% - rodziców twierdzi, że dzieci 1-2 razy w miesiącu je fast food, 13% - 1-2 razy w tygodniu.

Wnioski z ewaluacji:

- udział w programach i konkursach związanych z promocją zdrowego odżywiania sprzyjający zdobywaniu wiedzy przez dzieci i pomaga stosować ją w życiu codziennym;
- realizacja założeń planu pracy SzPZ towarzyszy niemal wszystkim formom aktywności podejmowanej w szkole (lekcje, przerwy, projekty, konkursy, warsztaty, wycieczki),
- odnotowano wzrost wiedzy rodziców i dzieci niezbędnej do dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych oraz zmiany nawyków żywieniowych,
 - uczniowie z większą świadomością uczestniczą w programach „Szkłanka mleka” i „Warzywa i owoce w szkole”,
- odnotowano obszary dotyczących nawyków żywieniowych, które wymagają pogłębienia wiedzy dzieci, młodzieży i rodziców.

*Podpis dyrektora:
Urszula Maciejewska*

*Podpis koordynatora szkolnego:
Agnieszka Majda*

.....
.....
Władysławów, 28 sierpnia 2019 r.

.....
miejsowość, data