

## PLAN METODYCZNY KLASA VI

DZIAŁ PROGRAMOWY: LICZBY WYMIERNE

TEMAT LEKCJI: POTĘGOWANIE LICZB CAŁKOWITYCH

Prowadzący zajęcia: Edyta Kaczmarek

CELE OPERACYJNE

UCZNIOWI POWINIEN POTRAFIĆ :

- ◆ Podać określenie potęgi,
- ◆ Obliczyć wartość potęgi gdy podstawa jest liczbą ujemną,
- ◆ Czytać ze zrozumieniem tekst matematyczny,

METODY

- Podajca: pogadanka – przypomnienie potrzebnych informacji,
- Programowa: praca z podręcznikiem – rozwiązywanie zadań,
- Metoda więcej praktycznych – zastosowanie poznanych algorytmów,

RODKI DYDAKTYCZNE: podręcznik, komputer, prezentacja przygotowana w PowerPoint

FORMY PRACY: indywidualna, praca z całą klasą, praca w parach.

CZAS TRWANIA LEKCJI: 45 minut

| Człowiek<br>lekcji<br>Ogniwa | Czynności uczniów        |  | Czynności<br>nauczyciela  | rodki<br>dydaktyczne |
|------------------------------|--------------------------|--|---|----------------------|
|                              | Docelowe                 | Zadania  |   |                      |
| Wstępna                      | Przypomnienie wiadomości | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrola otrzymanych wyników z zadania domowego</li> <li>- Zapisuje temat</li> <li>- Podejmuje prób zdefiniowania potęgi jako iloczynu takich samych czynników</li> <li>- Przypomina jak obliczamy potęgę danej liczby</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzenie pracy domowej</li> <li>- Podaje temat lekcji</li> <li>- Na tablicy zapisuje <math>5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3</math></li> <li>- Kontroluje i uzupełnia wypowiedź ucznia</li> <li>- Na tablicy oblicza <math>3^3</math>, <math>2^4</math>,</li> </ul> |                      |
| Główna                       | Zdefiniowanie pojęcia    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomina ogólny wzór potęgi o wykładniku naturalnym,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisuje ogólny wzór potęgi o wykładniku</li> </ul>  |                      |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>"pot ga"</p> <p>Obliczanie pot gi gdy podstawa jest liczb ujemn</p> <p>Samodzielne doskonalenie umiej tno ci</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmuje prób obliczenia: <math>(-2)^2</math>, <math>(-2)^3</math>, <math>(-2)^4</math>, <math>(-2)^5</math>, <math>(-2)^6</math> oraz <math>(-5)^2</math>, <math>(-5)^3</math>, <math>(-5)^4</math>, <math>(-5)^5</math>.</li> <li>- Podejmuje prób zdefiniowania algorytmu pot gowania gdy podstawa jest liczba ujemn .</li> <li>- Przypomina pot gowanie gdy wykładnik pot gi jest równy 0 oraz 1.</li> <li>- Losowo wybrani uczniowie rozwi zuj zadanie 4 str. 89 na tablicy.</li> <li>- Samodzielnie oblicza pot gi liczb zapisanych przez nauczyciela na tablicy.</li> <li>- Uczniowie kolejno prezentuj rezultaty swojej pracy</li> </ul> | <p>naturalnym na tablicy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontroluje poprawno oblicze</li> <li>- Kontroluje i uzupełnia wypowied ucznia.</li> <li>- Kontroluje poprawno oblicze</li> <li>- Kontroluje wyniki otrzymane przez uczniów,</li> </ul> | <p>Podr cznik „Matematyka krok po kroku”</p> |
|--|---|--|--|--|

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
| Kocowa | <p>Podsumowanie lekcji</p> <p>Praca domowa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie w parach rozwijają test przygotowany w formie prezentacji multimedialnej</li> <li>- Zapisuje w zeszycie prace domow</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontroluje poprawno rozwija</li> <li>- Zapisuje na tablicy prace domow :<br/>Zadanie 6 i 7 str. 90<br/>wiczenie 2 str. 74</li> <li>- Omawia prace domow .</li> </ul> | prezentacja multimedialna przygotowana w PowerPoint* |
|--------|--|---|---|--|

\* prezentacja multimedialna można znaleźć w linku kółka matematycznego w zakładce „Trening czyni mistrza”