

1. DYREKTOR SZKOŁY PRZEKAZUJE INFORMACJE DLA UCZNIÓW RODZICÓW I NAUCZYCIELI W SPRAWIE ZDALNEGO NAUCZANIA.

W związku z zawieszeniem zajęć w szkole proces edukacyjny będzie realizowany zdalnie. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z poszczególnych przedmiotów w systemie zdalnym.

Zasady komunikacji z uczniami określi nauczyciel.

W nauczaniu wykorzystana będzie komunikacja przy pomocy dziennika Librus, komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych oraz strony internetowej szkoły – zakładka “ZDALNE NAUCZANIE”.

Przygotowane przez nauczyciela materiały będą zawierać kolejne treści z podstawy programowej oraz będą:

- a) zgodne z zatwierdzonym planem wynikowym i planem lekcji,
- b) dostosowane do możliwości uczniów z uwzględnieniem różnych potrzeb edukacyjnych, w tym niepełnosprawności,
- c) przygotowane z zastosowaniem oprogramowania ogólnodostępnego (darmowego).

Zdalne ocenianie wiedzy i umiejętności będzie się odbywać na podstawie uzgodnionych z nauczycielem form.

W przypadku komunikacji z wykorzystaniem zakładki “ZDALNE NAUCZANIE”

Zajęcia realizowane będą według dotychczasowego planu zajęć, w kolejności takiej, jaka była realizowana w ostatnim czasie. Ważne jest, aby nauczyciel przesłał materiały do realizacji lekcji tego samego dnia, do godziny, w której odbywała się dotychczas lekcja. (Nie będzie to takim obciążeniem dla ucznia, który jednocześnie mógłby zostać obciążony kilkoma poleceniami i zadaniami, a takie podejście może wpływać demotywująco na ucznia)

Ważnym jest, aby rozkładać materiał w poszczególnych klasach (4-8) na mniejsze partie, tak aby nie zarzucić uczniów i rodziców (spora część uczniów nadal potrzebuje wsparcia rodziców) ogromem zadań i poleceń.

Kwestią indywidualną (umowa między nauczycielem a klasą/ucznikiem) jest przysyłanie zadań nie każdego dnia, ale co drugi dzień. Pozwoli to uczniom na skupienie uwagi także na innych przedmiotach.

Nauczyciele winni też indywidualizować pracę, wziąć pod uwagę dotychczasowe zalecenia PPP. Zmieniać formy i metody pracy, ograniczyć do minimum zagadnienia podstawy programowej.

d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, Należy w taki sposób zaplanować zajęcia, by uczniowie zadania z danego przedmiotu wykonywali nie dłużej niż 20 minut, ponieważ dłuższy czas przeznaczony na realizację materiału z danego przedmiotu wpłynie na dekoncentrację ucznia, zmęczenie i wszelkie negatywne skutki płynące z nadmiernego korzystania z komputera. Należy też zważać na to, że często w domach dzieci mają dostęp do jednego komputera, z którego korzystają wszyscy członkowie rodziny.

Postuluje się zadawanie prac praktycznych, które odciągną ucznia od monitora.

Przykłady **dobrego** funkcjonowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość :

- Dzieci uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli (np. wiadomości/ogłoszenia w dzienniku elektronicznym, poprzez e-mail, smsy) korzystając z podręczników, ćwiczeń, kart pracy, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych.
- kontakt telefoniczny z nauczycielem
- wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów, którzy nie mają dostępu do Internetu i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców;
- Dzieci wykonują zadane prace domowe i odsyłają je nauczycielom.
- Dzieci mają czas na efektywną naukę indywidualną i na odpoczynek.
- Realizacja tematów oraz zadań na bieżąco i taka nauka nie różni się niczym od nauki w szkole, oprócz oczywiście tego, że uczymy się w domu. Jeśli obecna sytuacja będzie się przedłużała, nauka zdalna będzie tylko doskonalona, co pozwoli na zakończenie bez problemu obowiązkowego materiału w normalnym, ustalonym wcześniej terminie.
- Informacja o publikacji plików będzie przekazywana przez nauczyciela za pośrednictwem dziennika Librus.
- Informacja o sposobie logowania została wysłana odrębnym komunikatem za pomocą dziennika Librus.

O wszelkich dodatkowych zmianach Dyrektor szkoły będzie informował na bieżąco