

2. INFORMACJA DLA UCZNIĄ I RODZICA- MOŹLIWOŚĆ ZDALNEGO MONITOROWANIA OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Ocenie ma podlegać sam proces zdobywania wiedzy, sposób pracy, aktywność ucznia.
2. Ocena wyników nauczania ma być bardzo otwarta, a forma zależna od nauczanego przez nauczyciela przedmiotu.
3. Każdy przedmiot ze względu na swoją specyfikację wymaga wypracowania odrębnych kryteriów. Ocena ma uwzględniać:
 - a. zdolności i wysiłek ucznia włożony w pracę,
 - b. stopień trudności zadania,
 - c. poprawność merytoryczną wykonanego zadania.
4. Nauczyciel w tej formie nauczania część swoich uprawnień oddaje uczniom. Ocena może się składać z:
 - a. Oceny nauczyciela (według kryteriów z punktu 3)
 - b. Samooceny ucznia, w której uczeń powinien uwzględnić samodzielność i czas przeznaczony na wykonanie zadania.
5. Sposoby sprawdzenia wiedzy:
 - a. Skany lub zdjęcia z zeszytu przedmiotowego i z zeszytu ćwiczeń przesłane na podany e-mail,
 - b. Plik programu Microsoft Word lub Power Point przesłane na podany e-mail.
6. Źródłem komunikacji nauczyciel – uczeń – rodzic pozostaje dziennik elektroniczny Librus. Za jego pośrednictwem można przysyłać zadania dla uczniów oraz odbierać od nich rozwiązania. Warto informować rodziców o treściach wysyłanych uczniom wiadomości.

A) EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Monitorowanie postępów uczniów w nauce odbywa się przez kontakt nauczyciela z rodzicami oraz uczniami za pomocą dziennika elektronicznego, a w niektórych przypadkach telefonicznie lub za pomocą innych komunikatorów online. Kontrolowanie ilości otworzonych przez uczniów lub rodziców wiadomości wysłanych przez nauczyciela. Kontakt polega na wymianie informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem na temat zadawanych zadań i opracowywanych tematów. Podczas tych kontaktów nauczyciel: podaje temat oraz zadaje i objaśnia zadania dla ucznia, wyjaśnia trudne zagadnienia, podaje wskazówki lub krótkie notatki, prace dla chętnych, a rodzice lub uczniowie w formie informacji zwrotnej mają możliwość przekazania z czym mają trudności lub inne uwagi i spostrzeżenia.

Każde dziecko rozwija się na miarę swoich możliwości, w odpowiednim dla siebie tempie i tak też wykonuje zadania, które przekazywane są przez nauczycieli, dlatego bieżąca ocena może mieć charakter wskazówki lub zaleceń i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego dziecka na określonym etapie pracy ucznia. Ocena ucznia w tym czasie nie powinna być negatywna.

Ocenę postępów w nauce przekazujemy uczniowi i rodzicom poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub inne komunikatory online w zależności od potrzeb.

Ocenie podlegać mogą również:

- sprawdziany kontrolne z przerobionego materiału online, wysyłane drogą elektroniczną w czasie określonym przez nauczyciela (jeżeli każdy uczeń z klasy ma dostęp do Internetu - email) nauczyciel- rodzic i rodzic –nauczyciel. Do uzgodnienia!
- inne prace, np. plastyczne i techniczne, pisemne zadawane przez nauczyciela i odsyłane przez uczniów lub rodziców drogą elektroniczną lub telefoniczną (aparat) lub zbieranie ich w teczkach uczniów (ocena nauczyciela po powrocie do szkoły). Do uzgodnienia!

- sprawdzenie recytacji wiersza lub czytania zadanego tekstu drogą aparat- video komórka. (jeżeli każdy uczeń z klasy ma dostęp do Internetu lub innych źródeł kontaktu). Do uzgodnienia

Ogólnie uważamy, że ocenianie zdalne będzie dla nas bardzo trudne, ponieważ nie jesteśmy w stanie obiektywnie ocenić samodzielności wykonywania zdań przez dziecko.

B) BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZO-INFORMATYCZNY W KLASACH IV- VIII

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach uczenia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:

- bieżący kontakt za pomocą wiadomości w dzienniku Librus;
- przesyłanie wykonanych prac – zdjęć, prezentacji, itp. jako załączniki za pomocą poczty elektronicznej czy komunikatorów internetowych do nauczyciela;
- udzielenie wskazówek do dostarczonych prac za pomocą wybranego/ustalonego sposobu komunikowania się;
- wykonywanie ćwiczeń, testów online;
- Ustalenie zasad współpracy – np. określenie terminów i godzin, do których uczniowie otrzymują materiały oraz terminu odsyłania wykonanych prac.
- Informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce powinno się odbywać za pomocą dziennika elektronicznego Librus (nie wszyscy rodzice i uczniowie odczytują wysłane wiadomości, nie wszyscy uczniowie mają dostęp do Internetu)

C) BLOK HUMANISTYCZNY

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach uczenia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

- Głównym kanałem informowania rodziców i uczniów o postępach jest librus. Dopuszcza się kontakt telefoniczny lub telekonferencyjny za zgodą nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu takich rozmów przez obie strony poprzez dziennik librus.
- Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów na tyle, na ile może dojść do stosunkowo uczciwej oceny. Jednak postulujemy, aby oceniać przede wszystkim za stopień wykonania zadań i za zaangażowanie. Ważnym jest, aby polecenia, zadania wzmacniały umiejętności kluczowe w procesie edukacji.
- Nauczyciel może przeprowadzać różnorodne formy sprawdzania wiedzy, przy użyciu portali edukacyjnych, komunikatorów społecznościach, poczty elektronicznej. Obok oceny ważnym wydaje się komentarz nauczyciela, który nie może się pojawić w obecnej sytuacji w formie ustnej. Dlatego też tak istotnym jest odniesienie się zarówno do tych mocnych stron uczenia, jak i do tych elementów pracy nad którymi należy jeszcze popracować

D) BLOK JĘZYKOWY

- wysyłanie uczniom zadań zdalnych z różnych stron internetowych , które komputer sprawdza online;
- korzystanie z aplikacji Quizlet , gdzie są umieszczone zestawy z różnych kręgów tematycznych do nauki i powtarzania słownictwa;

- wysyłanie uczniom odnośników do podręcznika, dzięki czemu mogą poznawać nowe słowa, słuchać piosenek, czytać nowe teksty i rozwiązywać zadania;
- zajęcia online (Messenger) -2 razy w tygodniu;
- korzystanie z materiałów dostępnych na stronie Gov.pl; - wykonywanie zadań w podręcznikach i ćwiczeniach po wcześniejszym omówieniu i przesłaniu informacji w Librusie. Monitorowanie postępów uczniów oraz weryfikowanie wiedzy i ich umiejętności będą dokonywane na podstawie przesyłanych przez uczniów prac pisemnych(dialogi, wypracowania), karty pracy uzupełnionych wcześniej przez uczniów oraz poprzez odtwarzanie nagranych przez uczniów wypowiedzi ustnych. Oceny wraz z komentarzem będą umieszczane w Librusie. Rodzice i uczniowie na bieżąco otrzymują informacje na temat źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, a nauczyciele zespołu języków obcych na bieżąco, w miarę potrzeb i odpowiednio modyfikują program nauczania.

E) PLASTYKA/ TECHNIKA

- informacja zwrotna w postaci zdjęć prac,
- informacja zwrotna w postaci opisu lub odpowiedzi na pytania (scan, zdjęcie, odpowiedź pisemna),
- odpowiedź zwrotna w postaci filmu,
- przesyłanie uzupełnionych kart pracy.

F) WYCHOWANIE FIZYCZNE

- informacja zwrotna w postaci zdjęć,
- informacja zwrotna w postaci filmu,
- dokumentowanie aktywności w postaci opisu, tabeli,
- wykonanie testu.